

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський державний екологічний університет
Харківський гідрометеорологічний технікум



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Одеського державного
екологічного університету

С.М. Степаненко

« 01 » _____ 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Геодезія та землеустрій
(назва)

193 Геодезія та землеустрій
(код, найменування спеціальності)

19 Архітектура та будівництво
(галузь знань)

фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою
(повна назва кваліфікації)

Склад: профіль, додатки А, Б, В, Г

Харків, 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Геодезія та землеустрій

освітньо-кваліфікаційний ступінь – фаховий молодший бакалавр
галузь знань – 19 Архітектура та будівництво
спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій
кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з Геодезії та землеустрою

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії гідрологічних та
геодезичних дисциплін

Протокол № 1 від «31» серпня 2020 року

Голова циклової комісії Е.В. Шамес Є.О.

Розглянуто та схвалено на засіданні методичної ради

Протокол № 2-01/21 від «04» січня 2021 року

Голова методичної ради Бірюков О.В.

Розглянуто та затверджено на засіданні педагогічної ради

Протокол № 1/1 від «06» січня 2021 року

Голова педагогічної ради Бірюков О.В.



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Шамес Євгенія Олександрівна, керівник робочої групи, голова циклової комісії гідрологічних та геодезичних дисциплін, викладач вищої категорії
2. Бірюков Олександр Володимирович , кандидат географічних наук, доцент, викладач вищої категорії
3. Бурмасов О.М. викладач вищої категорії

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський гідрометеорологічний технікум Одеського державного екологічного університету Циклова комісія гідрологічних та геодезичних дисциплін
Кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл / рівень	FQ-EHEA – короткий цикл, EFQ-LLL – 5 рівень, НРК України – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта; повна загальна середня освіта; освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Gidromet.edu.kh.ua
2. Мета освітньої програми	
Надання загальних і професійних компетентностей та формування практичних навичок та вмінь у сфері геодезії та землеустрою, які дозволять здобувачам освіти вирішувати спеціалізовані завдання та практичні задачі в процесі професійної діяльності, нести відповідальність за результати своєї діяльності; розвивати інтерес до подальшого навчання та зацікавленості до більш поглибленого вивчення окремих розділів геодезії та землеустрою.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у випускників здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальності за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у прикладних ситуаціях.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання про форму та розміри Землі, концепції і принципи ведення топографо-геодезичної діяльності та земельного кадастру, а також їх інформаційне забезпечення. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> польові, камеральні та дистанційні методи та технології досліджень, геоінформаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.</p>

Орієнтація освітньої програми	Професійна –спрямована на здобуття особою базових уявлень про основні закономірності та сучасні досягнення в основах теорії та методології землевпорядних робіт, а також отримання досвіду їх практичного застосування для виконання завдань, що передбачені для первинних посад у геодезичних та землевпорядних організаціях.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань виробничого та інноваційного характеру в галузі геодезії та землеустрою.
Особливості програми	Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку на основі власних навчальних лабораторій та баз, на підприємствах відповідного профілю діяльності в межах країни, співпраця в рамках технічного консультування в геодезичних та землевпорядних організаціях

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 3112 Технік-землевпорядник; 3118 Технік-картограф, технік-топограф, технік-топограф кадастровий; 3119 Технік-геодезист; 3121 Фахівець з інформаційних технологій; 3131 Аерофотогеодезист, технік-аерофотограмметрист; 3439 Громадський інспектор з використання та охорони земель;
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно - орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через лабораторні роботи та навчальні практики.
Оцінювання	Поточний, тематичний, підсумковий контроль. Письмові та усні екзамени і заліки з навчальних дисциплін, захист курсових робіт, захист звітів з практики, атестація у формі захисту дипломного проекту.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 4. Здатність застосовувати знання, зокрема з базових природничих, юридичних, економічних, математичних дисциплін у практичних ситуаціях;

	<p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати самостійно і в команді, ефективно спілкуватися з фахівцями інших професій різного рівня, приймати обґрунтовані рішення;</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК10. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки;</p> <p>ЗК11. Уміння використовувати в своїй діяльності нормативно-правові документи;</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища та здатність забезпечувати гармонійну взаємодію з природним довкіллям у всіх сферах життєдіяльності;</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, географії, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.</p> <p>ФК 2. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи для забезпечення всіх заходів із землеустрою;</p> <p>ФК 3. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером. Використовувати інформаційні технології та прикладні програми для рішення практичних завдань в галузі геодезії, землеустрою та земельного кадастру;</p> <p>ФК 4. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог державних стандартів, принципів діловодства та використанням сучасних технічних і програмних засобів;</p> <p>ФК 5. Здатність оптимізувати використання земельних угідь та здійснювати еколого - економічне обґрунтування сівозмін і впорядкування угідь, виконувати роботи з територіального землеустрою;</p> <p>ФК 6. Здатність володіти юридичними знаннями, на рівні, достатньому для вирішення земельних спорів між землевласниками, супроводження оформлення всіх видів цивільно-правових угод щодо земельних ділянок;</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички в реалізації компетенції державних органів у галузі ведення державного земельного кадастру та реєстрації земель;</p> <p>ФК 8. Здатність виконувати роботи, що забезпечують складові частини земельного кадастру згідно Земельного кодексу України;</p> <p>ФК 9. Здатність опрацьовувати та використовувати фотограмметричні матеріали, карти для цілей геодезії та землеустрою, а також при проектуванні, будівництві і експлуатації інженерних споруд, земельному кадастрі;</p> <p>ФК 10. Здатність аналізувати склад, властивості, походження, розвиток, географічне поширення та вплив клімату на різні види ґрунтів, та, на основі отриманих даних, розробляти способи їх охорони, моніторингу, раціонального використання в сучасному сільськогосподарському виробництві;</p> <p>ФК 11. Здатність до самостійного працевлаштування, ведення підприємницької та управлінської діяльності в галузі геодезії та землеустрою з метою досягнення економічних та соціальних результатів;</p> <p>ФК 12. Здатність організовувати та виконувати всі види робіт з неухильним дотриманням вимог охорони праці, природи та безпеки життєдіяльності;</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички щодо налаштування, діагностики несправностей та ремонту приладів і обладнання;</p> <p>ФК 14. Знання правових основ і законодавства України в галузі охорони природи й природокористування, розуміння екологічних наслідків своєї професійної діяльності, планування і реалізація відповідних заходів;</p> <p>ФК 15. Здатність до ділових комунікацій у професійній діяльності, знання</p>

основ ділового спілкування, ефективно самореалізовуватися в сучасному багатоманітному глобалізованому світі;
ФК 16. Володіти знаннями з історії земельних відносин України та світу, аналізувати переваги і недоліки систем землевпорядкування та власності на землю в різних країнах та історичних періодах.

7. Програмні результати навчання

- ПРН 1. Знання та розуміння щодо використання усної і письмової грамотної професійної української мови;
- ПРН 2. Знання та розуміння щодо спілкування іноземною мовою у колі фахівців з геодезії та землеустрою, земельного кадастру;
- ПРН 3. Знання та розуміння основ філософії, історії, соціології, культурології, економіки і права для сприйняття розвитку загальної культури та соціалізації, а також розуміння фундаментальних розділів математики, хімії та фізики;
- ПРН 4. Уміння користуватися нормативно-правовими актами;
- ПРН 5. Уміння підтримувати та розвивати фізичне та моральне здоров'я, захищати особисте життя в умовах впливу негативних факторів зовнішнього середовища;
- ПРН 6. Опанування методикою виконання різних видів топографо-геодезичних робіт, експедиційних досліджень з метою одержання планово-картографічного матеріалу, визначення площ земельних ділянок, для цілей землеустрою, земельного кадастру, гідрографії, будівництва, промисловості тощо;
- ПРН 7. Уміння планувати та організовувати виконання топографо-геодезичних робіт, складати кошторис та акти робіт;
- ПРН 8. Володіти прийомами і навичками роботи з теодолітом, нівеліром, тахеометром, мензулою, опрацювання та оформлення результатів знімань як вручну, так і за допомогою сучасних програмних комплексів
- ПРН 9. Уміння здійснювати контроль якості виконання польових, камеральних, геодезичних і землевпорядних робіт;
- ПРН 10. Уміння виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти планово-картографічні матеріали на паперових та електронних носіях згідно стандартів;
- ПРН 11. Розуміння взаємного впливу природних факторів та результатів діяльності людини на гідрогеологічні системи, ґрунти, природні та сільськогосподарські ландшафти;
- ПРН 12. Уміння застосовувати державні та галузеві стандарти при розробці землевпорядної документації;
- ПРН 13. Вільне володіння комп'ютером, використання землевпорядних та геодезичних програм;
- ПРН 14. Самостійно розв'язувати різні задачі при перенесенні проектів в натуру, прив'язці і дешифруванню аерофотознімків, складати фото плани та здійснювати комбіновану зйомку;
- ПРН 15. Самостійно володіти методами розробки всіх видів проектів землеустрою та оформлення технічної документації;
- ПРН 16. Самостійно застосовувати знання з земельного права, земельних правовідносин з метою забезпечення права власності та користування землею і здійснювати операції з нерухомістю;
- ПРН 17. Самостійно володіти теоретичними знаннями і практичними навичками в реалізації компетенції державних органів у галузі ведення державного земельного кадастру та реєстрації земель;
- ПРН 18. Продемонструвати достатні знання в сфері законодавчого та організаційного забезпечення контролю за використанням і охороною земель та їх моніторингу, розуміння суті роботи та ведення документації державного інспектора з охорони земель;
- ПРН 19. Вміти вести роз'яснювальну роботу серед населення щодо дотримання земельного та природоохоронного законодавства, недопущення

	негативних явищ, які погіршують стан земель, водних джерел, природного ландшафту, повітря; ПРН 20. Уміння вживати заходи щодо захисту життя людини на виробництві та у побуті.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з відповідною фаховою освітою, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники кожен рік проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням, доступ до мережі Інтернет. Використання власних баз для проведення навчальних практик та технологічної і переддипломної практик в установах, підприємствах, організаціях професійного спрямування (за договорами про співпрацю).
Інформаційно-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями; наявність офіційного веб-сайту та електронних ресурсів дисциплін.
9. Академічна мобільність реалізації програми залучаються	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХарГМТ ОДЕКУ та вищими навчальними закладами і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	—
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність:

2.1. Перелік компонент ОП

Освітня складова	Кількість кредитів	Відсоток від загального обсягу навантаження
1. Обов'язкові дисципліни	136	75
<i>Дисципліни, що формують загальні компетентності</i>	46,5	26
<i>Дисципліни, що формують професійні компетентності</i>	89,5	49
2. Дисципліни за вибором	33,5	19
Екзаменаційні сесії	10,5	6
Всього	180	100

Шифр компонент н	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти / роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти (ОК)			
<i>I. Дисципліни, що формують загальні компетентності</i>			
ОК 01	Історія України	1,5	диф. залік
ОК 02	Українська мова(за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК 03	Культурологія	1,5	диф. залік
ОК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 05	Основи філософських знань	1,5	диф. залік
ОК 06	Соціологія	1,5	диф. залік
ОК 07	Економічна теорія	1,5	диф. залік
ОК 08	Основи правознавства	1,5	диф. залік
ОК 09	Фізичне виховання	7	диф. залік
ОК10	Основи ґрунтознавства та геології	3,5	диф. залік
ОК 11	Основи сільськогосподарського виробництва	1,5	диф. залік
ОК 12	Основи меліорації і ландшафтознавства	3	диф. залік
ОК 13	Економіка, організація і планування сільськогосподарського виробництва (Курсова робота)	3	екзамен
ОК 14	Основи підприємництва і управлінської діяльності	1,5	диф. залік
ОК 15	Екологія	1,5	диф. залік
ОК 16	Вища математика	4,5	диф. залік
ОК 17	Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	3	екзамен
ОК 18	Безпека життєдіяльності	1,5	диф. залік
Всього за циклом		46,5	
<i>II. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності</i>			
ОК 19	Основи охорони праці	1,5	екзамен
ОК 20	Управління земельними ресурсами	3	екзамен
ОК 21	Креслення з основами комп'ютерної графіки	3	диф. залік
ОК 22	Геодезія	10	екзамен
ОК 23	Фотограмметрія	4	диф. залік
ОК 24	Геодезичні роботи при землеустрої	3	екзамен
ОК 25	Земельний кадастр	4	екзамен
ОК 26	Земельне право	4	екзамен

ОК 27	Землевпорядне проектування (Курсова робота)	9	диф. залік
ОК 28	Державний контроль і моніторинг земель	1,5	диф. залік
	Навчальна практика	27	
	Технологічна практика	7,5	
	Переддипломна практика	4,5	
	Кваліфікаційна робота	7,5	
Всього за циклом		89,5	
Всього обов'язкових компонент		136	
2. Вибіркові компоненти (ВК)			
	<i>За вибором закладу освіти</i>	15,5	
ВК 01	Вступ до спеціальності	1,5	диф. залік
ВК 02	Інформатика з основами програмування	4,5	диф. залік
ВК 03	Стандартизація та метрологія	1,5	диф. залік
ВК 04	Основи картографування	2,5	диф. залік
ВК 05	Грошова оцінка земель та нерухомості	3	диф. залік
ВК 06	Історія земельних відносин	2,5	диф. залік
	<i>За вибором здобувачів освіти</i>	18	
ВК 07.1	Гідрогеологія	3	диф. залік
ВК 07.2	Геоморфологія		
ВК 08.1	Водно - технічні дослідження	1,5	диф. залік
ВК 08.2	Експедиційні дослідження		
ВК 09.1	Водовідведення та водопостачання	4	диф. залік
ВК 09.2	Інженерні мережі		
ВК 10.1	Теорія ймовірності та математична статистика	1,5	диф. залік
ВК 10.2	Лінійна алгебра та векторне числення		
ВК 11.1	Використання природних ресурсів	3	диф. залік
ВК 11.2	Охорона довкілля		
ВК 12.1	Автоматизована обробка земельно-кадастрової інформації (ЗКІ)	3	диф. залік
ВК 12.2	Геоінформаційні технології		
ВК 13.1	Основи агрометеорології	2	диф. залік
ВК 13.2	Основи сільськогосподарської метеорології		
Всього вибірових компонент		33,5	
Екзаменаційні сесії		10,5	
Всього за освітньо-професійну програму		180	

2.2. Структурно-логічна схема (додаток А)

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Кваліфікаційна робота повинна розв'язувати конкретну типову спеціалізовану задачу в галузі геодезії та землеустрою. Робота не має містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційну роботу подає до захисту студент державною мовою з урахуванням загальних вимог до друкованих робіт. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Обов'язкові компоненти) (додаток Б)
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Вибіркові компоненти) (додаток В)
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми(додаток Г)

Структурно-логічна схема



