

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗВІТ

директора Відокремленого структурного підрозділу
«ХАРКІВСЬКОГО ПРИРОДООХОРОННОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ЕКОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Бірюкова О.В. за 2021 р.
про виконання зобов'язань,
викладених у контракті

1. Проведення освітнього процесу на рівні державних стандартів якості освіти

1.1. У Відокремленому структурному підрозділу «Харківському природоохоронному фаховому коледжу Одеського державного екологічного університету» станом на 26.11.2020 року навчається 135 студентів з них 4 контрактників це 10 груп.

Освітній процес забезпечує педагогічний колектив чисельністю 25 особи, з яких – 14 займають посаду викладача, решта 9 – внутрішні сумісники з числа адміністрації та спеціалістів технікуму. На постійній основі працюють 23 осіб, зовнішніх сумісників – 2 особи.

Якісний склад викладачів має наступні характеристики:

- спеціаліст – 3 викладача;
- спеціалісти другої категорії – 0 викладача;
- спеціалісти першої категорії – 6 викладача;
- спеціалісти вищої категорії – 16 викладача;
- з них:
- викладачі-методисти – 5 викладача;
- кандидати наук – 3 викладача.

Педагогічний колектив сформовано у 3 циклових комісій; Циклова комісія загальноосвітньої підготовки, з наук про Землю та геодезичних дисциплін, екологічних дисциплін.

У коледжі про ліцензуванні та акредитовані такі спеціальності – 103 «Науки про Землю», 101 «Екологія» та 193 «Землепорядкування».

1.2. Методична та наукова робота у коледжі.

У 2020-2021 н.р. методична робота в коледжі здійснювалась відповідно до «Закону про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Державної програми «Учитель», Положення «Про організацію освітнього процесу у ВСП «ХПОФК ОДЕКУ», Положення «Про циклову комісію», Положення «Про індивідуальний план викладача», «Про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності», рекомендацій щодо організації й проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі педагогічної освіти (Лист МОН України від 03.07.2002 № 1/9-318).

Методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на формування професійної компетентності, збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу, вироблення інноваційного стилю діяльності, підготовку викладачів до пошукової діяльності, залучення до науково-дослідницької роботи.

Роботу педагогічного колективу в 2020-2021 н.р. було спрямовано на реалізацію науково-методичної теми «Формування особистості освіченого спеціаліста, свідомого громадянина, патріота незалежної України» та виконання таких завдань:

- глибоке й всебічне освоєння й реалізація в практичній діяльності коледжу концептуальних основ та принципів розвитку національної системи освіти - упровадження в навчально-виховний процес інноваційних методик і технологій, трансформування наукових ідей у практику діяльності викладачів коледжу; створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти, кваліфікації педагогічних працівників і підвищення професійної майстерності кожного викладача;

- упровадження в навчально-виховний процес новітніх теоретичних розробок, передового досвіду, сучасних педагогічних технологій;

- підвищення якості знань студентів з предметів/дисциплін навчального плану;

- залучення обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності;

- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання студентів;

- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я студентів;

- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи циклових комісій викладачів, творчих груп, проведення тижнів циклових комісій;

- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед студентського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості студента, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість студентів, батьків, педагогів;

- удосконалення роботи органів студентського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності освітнього закладу;

- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання студентів;

- підвищення іміджу, рейтингу коледжу;

- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів/дисциплін;

- поширення передового педагогічного досвіду працівників коледжу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях та участі в семінарах та конференціях;

- поширення передового педагогічного досвіду працівників коледжу.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- зміст, форма, методи підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- самоосвіта викладачів;
- огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури;
- обговорення навчальних програм дисциплін з підготовки молодших фахових бакалаврів та експертизи робочих навчальних програм, їх затвердження; показових занять викладачів, що атестуються; ОПП зі спеціальностей;
- хід атестації педагогічних працівників;
- про підготовку студентів до ЗНО ;
- підбиття підсумків методичної роботи за 2020-2021 н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2021-2022 н.р.;
- шляхи удосконалення методичної роботи.

З метою вдосконалення професійної та фахової майстерності педагогів проводилися методичні заходи, у рамках яких викладачі, що атестуються, проводили показові заняття, які були проведені на високому та достатньому методичному рівні. Уся методична робота була спрямована на розвиток ініціативи й творчості педколективу в процесі вирішення проблемосвітнього процесу, на покращення й удосконалення системи знань, умінь і навичок студентів через упровадження інноваційних технологій. Викладачами коледжу підготовлено 25 методичних розробок.

Важливу роль в організації методичної роботи відіграють циклові комісії, їх робота є логічним продовженням педагогічних та методичних рад. Циклові комісії забезпечують викладання предметів на належному рівні та спрямовують свою роботу на підвищенні якості теоретичних знань, практичних умінь та навичок студентів.

Вимоги сьогодення стимулюють викладачів до підвищення педагогічного рівня та методичної майстерності. Проведення тижнів циклових комісій – багаторічна традиція і одна з форм вивчення передового педагогічного досвіду в коледжі.

Упродовж 2020 – 2021 н. р. тиждень кожної циклової комісії проводився згідно з затвердженим графіком

Особлива увага приділяється удосконаленню професійної підготовки педагогічних працівників. Одним із провідних аспектів у роботі із забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу є підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Реалізація цієї мети відбувається шляхом підготовки на базі ХАНО та інших освітніх закладах та платформах України, а також самоосвітня робота педагогів. У цьому напрямку слід відзначити самоосвітню діяльність викладачів-предметників під час дистанційного навчання, а саме прослуханих ними вебінарів на різних освітніх платформах і отриманих сертифікатів.

Упродовж року 17 викладачів нашого коледжу брали участь у 20 науково-практичних конференціях та семінарах це – Бірюков О.В., Бойчук Ю.Г., Бутиріна Є.О., Годовась В.В., Дерев'янком А.М., Дубінін О.М., Довбня Т.Ю., Зубкович С.О., Істоміна Л.В., Казанцева В.В., Кутукова І.В., Локтіонова С.М., Мазуркевич О.О., Мусаєва Н.О., Печеневська О.О., Рудчук В.Б., Шамес Є.О..

У 2020-2021 н.р. викладачами коледжу були проведені такі показові заняття:

- Кутуковою І.В. у 20 групі заняття з фізики на тему «Електромагнітна індукція»;

- Лемешенко В.В. у 41 групі заняття з фізичного виховання на тему «Відпрацювання основних елементів волейболу»;

- Бойчуком Ю.Г. у 41 групі заняття з основ інформаційних технологій на тему «Технологія обробки числових даних»;

- Локтіоною С.М. у 41 групі заняття з охорони праці в галузі на тему «Охорона праці при виконання радіотехнічних робіт»;

- Бірюковим О.В. у групі 45 заняття з фізичної гідрології на захисті курсової роботи;

- Жуком В.М. у групі 40 заняття з гідрології з основами гідрогеології лабораторну роботу на виробництві (Лабораторія моніторингу вод та ґрунтів) «Визначення індексу забрудненості вод»

У 2021 р. атестовано 8 викладачів. Підтверджували кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – Бірюков О.В., Зубкович С.О., Кутукова І.В., Лемешенко В.В., Локтіонова С.М., Мусаєва Н.О.. Бірюкову О.В. присвоєно педагогічне звання «викладач – методист». Бойчуку Ю.Г., встановлена кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» та Жуку В.М. – встановлена категорія «спеціаліст другої категорії»

Таким чином, коледж з огляду на варіативність організації навчання з використанням технологій дистанційного навчання, рекомендацій МОН України:

– організував освітній процес в умовах дистанційного навчання, у тому числі планування кількості та обсягу завдань та контрольних заходів, з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню студентів;

– забезпечив усім студентам доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією, зокрема викладачі коледжу працювали, використовуючи освітні застосунки (Classroom, Zoom, Google Meet та інші), соціальні мережі, сайт коледжу;

– організував проведення окремих консультацій для студентів, які не мали можливості навчатися дистанційно;

– ураховано кількість дистанційних перевірочних робіт та усних опитувань з метою недопущення перевантаження студентів і раціонального використання

часу;

- проведено підсумкове оцінювання навчальних досягнень студентів, урахуваючи результати оцінювання з використанням технологій дистанційного навчання;

- завершено навчальний рік відповідно до структури, визначеної коледжем на початку навчального року, а також з урахуванням виконання навчальних планів занять та практик;

- завершено оформлення звітної документації, зокрема заповнення класних журналів та журналів роботи класного керівника.

Оцінювання є невід'ємною частиною процесу навчання, дистанційне навчання не є винятком. Студенти коледжу також оцінювалися в асинхронному режимі, виконуючи завдання в зручний час. Результати оцінювання навчальних досягнень фіксувалися в довільній формі викладачем та індивідуально повідомилися студенту. Основною метою оцінювання студентів в умовах дистанційного навчання була не перевірка й контроль, а забезпечення зворотного зв'язку викладача й студента на виконання плану робочих програм.

Кількість робіт, які підлягали поточному оцінюванню та передбачали фіксацію оцінки в класному журналі, під час дистанційного навчання було оптимізовано з метою уникнення перевантаження студентів.

За відсутності засобів Інтернету, зворотній зв'язок із студентами викладач підтримував у телефонному режимі.

Підсумкова оцінка за семестр виставлялася з урахуванням результатів поточного, тематичного оцінювання, отриманих студентами під час дистанційного навчання та до його початку. Річне оцінювання (на I та II курсах) здійснювалося з урахуванням результатів оцінювання за перший та другий семестри навчального року.

Отже, слід зазначити, що методична робота протягом 2020-2021 н.р. проводилася на достатньому рівні, але потребує конкретних і кардинальних змін у підході в організації й роботі з обдарованими дітьми, у спрямуванні дієвих заходів щодо формування переможців конкурсів та олімпіад, а ефективність управління методичною роботою. Удалося підняти й підтримувати на достатньому рівні мотивації студентів щодо участі в конкурсах і олімпіадах, а у викладачів - прагнення до самовдосконалення.

Позитивні тенденції:

- методична робота ефективно впливає на підвищення професійного рівня педагогічного колективу;

- активізація роботи із впровадження в практику особистісно-орієнтованих та сучасних технологій (особливо дистанційної форми навчання).

Проблеми:

- організація науково-дослідної роботи;
- розробка власних науково-методичних і дидактичних матеріалів та публікація передового досвіду.

Шляхи вирішення проблем:

- залучення творчих груп студентів до участі в наукових і соціальних проєктах;
- посилення уваги до формування методологічної культури й нового професійного підходу до навчання, в тому числі й до дистанційного;
- змінювати мислення викладачів через інтерактивне дистанційне професійне самонавчання.

Таким чином, пріоритетними завданнями залишаються:

1. Підвищення якості знань студентів, особливо випускних груп.
2. Подолання початкового рівня навчальних досягнень, тому необхідно виробити основні заходи щодо поліпшення якості знань студентів і погодити їх на засіданні 1-ї педради в серпні 2021 року.
3. Активізація роботи зі студентами, що мають високі навчальні можливості, з обдарованими дітьми з метою вирощування відмінників, переможців студентських олімпіад, конкурсів, оглядів тощо.

1.3. Проходження практик.

У зв'язку з епідемічною ситуацією (COVID – 19) в 2020 р. технологічну практику студенти четвертого курсу у відповідності до договору проходили на базі підрозділів:

40 група:

КП “Харківводоканал”, ТОВ “ЕКО-ДІАЛЕД“, Регіональний офіс водних ресурсів у Харківській області, Харківський регіональний центр з гідрометеорології, ПАТ «Машинобудівний завод «Плінфа», Філія «Песочинське ДЕП» ДП «Харківський Облавтодор», ПП ТД «Золота миля».

41 група:

Відділ аерологічних спостережень Харківського РЦГМ

45 група:

Харківський регіональний центр з гідрометеорології, Регіональний офіс водних ресурсів у Харківській області, КП “Харківводоканал”.

На підставі договору та за наказом директора технікуму були призначені керівники практик від навчального закладу: в 40 групі – Довбня Т.Ю., в 41 групі – Мотика А.В., в 45 групі – Шамес Є.О.

Через пандемію також були змінені строки проходження практики в групах четвертого курсу з метою повноцінного виконання програм практик, що було

оформлено відповідним наказом директора технікуму.

1.4. Проходження ДПА у формі ЗНО.

На ДПА, у формі ЗНО, 2021 році, зареєструвалось 28 студентів 2-го курсу та 2-є студентів, які у 2020 році отримали незадовільні оцінки (Воловик Є. – 31 гр, Колотило А. – 30 гр), всього 30 студентів.

Керуючись листом Міністерства освіти і науки України від 30.04.2021 року № 1/9-229 звільнено від проходження ДПА, згідно поданих заяв, - 21 студента.

На українську мову та літературу зареєструвалось 28 студентів. Склало українську мову та літературу - 7 студентів другого курсу та один студент третього курсу, всього 8 студентів. 20 студентів – звільнені (написали заяву про звільнення від ДПА під час карантину на COVID).

5 студентів склали ДПА добре, з позитивним результатом (75%). Два студента (Бородай Віталій – 20 гр, Воловик Євгеній – 31 гр) склали ДПА з незадовільною оцінкою (25%), вони отримали 3 бали, при чому, Воловик Є. повторно.

На математику зареєструвалось 27 студентів, звільнено - 21.

Склали математику 6 студентів. Склали добре, з позитивним результатом – 5 студентів (84%), Бородай Віталій отримав – 2 бали (16%).

На англійську мову було зареєстровано 6 студентів, чотири студенти звільнені. Склали англійську мову 2 студентів Колотило А повторно отримала 4 бали та Ставицька Ліза (20 гр.) отримала 5 балів (100%).

На історію України зареєструвались 23 студента, на ДПА з'явилися 4-ро студентів, 19 – звільнені. Всі 4-ро - склали екзамен з позитивним результатом (100%).

На географію зареєструвались 20 студентів, 16 – звільнені. Четверо - склали географію з позитивним результатом (100%).

На біологію зареєструвалось 5 студентів, всі 5-ть звільнені.

На хімію зареєструвалась 1 студентка Стаднік А, склала позитивно.

1.5. Вдосконалення матеріально технічної бази технікуму.

В технікумі виконується поточний ремонт. Продовжується ремонт теплової мережі технікуму. З метою забезпечення безперебійного проведення навчального процесу в осінньо-зимовий період, для організації належної та своєчасної підготовки енергетичного господарства технікуму проведений ремонт обладнання електроустановок, устаткування теплових установок, та мереж в необхідних обсягах, акт готовності до опалювального сезону складений представником КП

«Харківські теплові мережі», система прийнята. Проведені всі гідравлічні випробування, промивання устаткування та трубопроводів теплових мереж систем теплопостачання, перевірка технічного стану тепlopункту, вузлів обліку теплової енергії, гідропневматична промивка.

На початку року провели ремонт, каналізаційній системи у чоловічому туалеті. На третьому поверсі підготували дверний отвір та замінили двері (вихід на чорні сходи). Провели ремонт на третьому поверсі у жіночому туалеті.

Провели ремонт системи опалення у приміщенні для МРЛ-2. Демонтували, пофарбували та встановили метеомачти на метеостанції. Провели капітальний ремонт кімнати для викладачів на метеостанції. Виконали капітальний ремонт кімнати №6 основного корпусу для викладача на гідробазі.

Встановили агітаційний банер на метеостанції.

Велика подяка викладачам, які станом на 31 серпня, привели свої кабінети до початку занять належним чином (особливо Шамес Е.О., Істоміна Л.В.).

Виношу подяку господарській частині, викладачам за підготовку матеріально-технічної бази технікуму, а саме підготовку кабінетів, лабораторій, метеорологічної станції до нового навчального року.

2. Виконання державного замовлення.

2.1 Обсяги державного замовлення, закладам фахової передвищої освіти на прийом фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, сформовані відповідно до засідання конкурсної комісії МОНУ витяг з протоколу №1 від 09.07.2021 та наказу МОНУ №1006 від 29.12.2020р. «Про затвердження обсягів державного замовлення у 2020 році». Всього нам надали 47 бюджетних місць з яких: 25 – 103 Науки про Землю з яких на БЗСО – 16, ПЗСО – 4; 16 – 101 Екологія БЗСО; 5 – 193 Геодезія та землеустрій БЗСО.

Початок прийому документів у цьому році на базі: БЗСО розпочався 29 червня і закінчився 13 липня, а ПЗСО з 13 серпня – 02 серпня відповідно. Подано заяв всього 133 з них: БЗСО – 87, ПЗСО – 46 заяв. У цій вступній кампанії вступу за співбесідою не було. Вступні випробування проводились за: українською мовою (диктант) обов'язково, математика (тест) або географія (тест) на вибір. Екзамени розпочалися з 14 липня по 24 липня.

Сертифікати ЗНО: Українська мова та література (обов'язковий), Математика, Географія, Історія, Біологія (на вибір). Також проводились іспити у вигляді тестового завдання для предметів на які були низькі бали або взагалі відсутні деякі предмети ЗНО окрім української мови (ЗНО вважається обов'язковим).

Після закінчення екзаменів, виявився недобір 10 осіб на спеціальності 101 та 103: Екологія БЗСО – 5 осіб, Науки про Землю БЗСО – 5 осіб, а на основі ПЗСО було достатньо заяв. До Міністерства освіти і науки України було надіслано листа №17 від 26.07.2021р. з проханням на корегування обсягів державного замовлення закладам фахової передвищої освіти, а саме: 101 Екологія збільшити обсяги замовлення на основі ПЗСО на 5 осіб за рахунок зменшення обсягів на основі БЗСО; 103 «Науки про Землю» збільшити обсяги замовлення на основі ПЗСО на 5 осіб за рахунок зменшення обсягів на основі БЗСО. Наше клопотання було підтримано на засіданні конкурсної комісії МОНУ витяг з протоколу № від 30.07.2021р.

Під час виконання вимог до вступу більшість абітурієнтів на базі ПЗСО відмовились від участі у конкурсі та пішли навчатися в інші ВУЗи. Тому на засіданні приймальної комісії було прийнято рішення відмовитись від частини наданих бюджетних місць, а саме 3 (три) особи – 103 Науки про Землю. Було надіслано до Міністерства освіти і науки новий лист клопотання №18 від 06.08.2021р. Відповідно до листа МОНУ «Про обсяги державного замовлення у 2021 році» від 11.08.2021р. №1/9-407 від 11.08.2021 запиту на зміну обсягів державного замовлення з 30.07.2021 з до 20.08.2021 на розгляд конкурсної комісії подаватися не будуть. Усі запити розглядатимуться після обробки даних про перерозподіл вакантних місць, невикористані бюджетні місця державного замовлення.

Зараховано всього 36 студентів:

БЗСО 29 студентів: «Науки про Землю» – 12 осіб, «Екологія» – 12 осіб. «Геодезія та землеустрій» – 5 осіб з них 27 осіб бюджетна форма навчання та 2 особи на контракт;

ПЗСО 11 студентів «Науки про Землю» – 6 осіб, «Екологія» – 5 особи. З них 11 осіб бюджетна форма навчання.

2.1. Профорієнтаційна робота

Важливим напрямком діяльності є профорієнтаційна робота серед випускників навчальних закладів системи середньої загальної школи. Система профорієнтаційної та рекламної роботи базується на щорічних планах, які розроблюються коледжем. Педагогічні працівники та співробітники проводять цю роботу безпосередньо та особисто у школах, ліцеях тощо.

Нажаль в цьому році у зв'язку з епідемією та введенням карантину більшість заходів по проведенню профроботи було неможливе, коледж не брав участь у виставці освітніх закладів для абітурієнтів «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном». Проте деякі заходи були проведені:

Проводилася виїзна профорієнтаційна робота із залученням агітаційної бригади у складі студентів випускних груп 2021 року під керівництвом Швець Т.В. Агітбригада відвідала: березень – школи Люботинського та Валківського району; квітень – школи Харківського, Чугуївського та Купянського районів; травень – школи Сумської обл., м. Суми, м. Ахтирка. У березні 2021 року прийняли участь у Ярмарку професій, який проводила Харківська ЗОШ №107.

У квітні студентами випускних груп був проведений День відкритих дверей онлайн. Були проведені концерти до Хеллоуїна (жовтень), посвята першокурсників до спеціальностей, Новорічний концерт, 8 Березня, 1 Квітня (ролик), День метеоролога (флешмоб), День Святого Валентина (квестмарафон).

Оновлений зовнішній вигляд сайту коледжу. Для реклами Вступної кампанії 2021 був виготовлений новий банер, який розмістили на території метеорологічної станції у саду ім. Т.Г. Шевченка, а також роздатковий агітаційний матеріал, зняті та змонтовані агітаційні ролики.

Всі матеріали свят були викладені на власному Youtube каналі на сторінках Facebook, інстаграм, весь агітаційний матеріал також був розміщений на сторінках Facebook, Instagram, Youtube та на сайті коледжу.

Також під час вступної кампанії проводилась агітаційна робота з використанням рекламної продукції. Для новоприбулих студентів 31.08.2021 провели «День першокурсника».

Випущено в 2021 році – 36 студентів. По попереднім даним, більшість випускників планує вступ до ВНЗ, усім іншим надано право на самостійне працевлаштування.

3. Показники фінансової діяльності, поліпшення матеріально-технічної бази технікуму

Фінансова діяльність коледжу здійснюється у відповідності з чинним законодавством України, нормативними актами Міністерства освіти і науки України та затверджених щорічних кошторисів. Податки та обов'язкові платежі до державних цільових фондів здійснювалися своєчасно та в повному обсязі.

Загальний кошторис коледжу на 2021 рік станом на 26.11.2021 склав 9.739.733 грн. Головними видатками з нього становить заробітна плата та нарахування на неї – 9.129.500 грн.. Комунальні послуги 504.200 грн. З них на тепlopостачання 370.700 грн., 15.500 грн. – водопостачання, 118.000 грн., – електроенергія.

Кошторис на академічну стипендію станом на 26.11.2021 р. склав 694.800 грн.. Видатки по соціальної стипендії склали 139.835 грн..

Оплата за кабінети і лабораторії коливається від 10 до 15 %, за класне

керівництво 20 % ставки заробітної плати, за керівництво цикловими комісіями 10-15% ставки (10% загальноосвітні комісії, 15% - фахові).

Продовжується робота по забезпеченню коледжу україномовними підручниками, посібниками, науково – довідковою літературою. Зокрема, забезпеченість бібліотечних фондів 47.963 шт.

По спеціальному фонду станом на 26.11.2021р. надійшли кошти в сумі 69.053 грн. Джерелом доходу є плата за надання освітніх послуг з навчання - 39.900 грн. та оренди приміщення технікуму – 29.153грн.

Головними видатками є оплата послуг (крім комунальних): вона складає - 41%, заробітна плата та нарахування на з/п - 42%, крім цього кошти витрачаються на відрядження - 6%, придбання канцелярських та господарчих товарів - 8%, комунальні видатки (вивіз сміття) -2%, медикаменти - 1 %.

Благодійні внески в грошовій формі, складають – 3.000 грн.

4. Завдання на наступний 2022 рік

1. Енергетична – ефективність:

1.1 Заміна вікон, на першому та четвертому поверсі навчального корпусу технікуму.

1.2. Ремонт даху, навчального корпусу технікуму.

1.3 На гідрологічній станції у м. Зміїві спорудження повноцінного котла для нагріву гарячої води, ремонт кімнат.

1.4. На навчальній метеостанції утеплення горища.

2. Покращення комп'ютерної техніки та обладнання.

2.1 Придбання мультимедійних проекторів.

2.2 Придбання комп'ютерів в бібліотеку (6 шт.)

2.3 Запуск та налагодження екологічного тесту на навчальній метеостанції.

3. Ліцензування.

3.1 Найголовніше, це ліцензування в цьому навчальному році двох напрямків:

Радіометрія та телекомунікації.

4. Продовження оформлення документів на землю під навчальним корпусом технікуму.

5. Протипожежні заходи.

Директор

Бірюков О.В.