

**Заняття для 2 курсу 26 групи**

**Тема уроку: Контрольна робота ( Тестові завдання і формі ЗНО)**

Завдання 1-7 мають по чотири варіанти відповіді , серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ

**1. Усі слова слід писати з Е у рядку :**

1. Розд...рати , шел...стіти , сон...чко , пр...боркати
2. Щ...бетати , віт...рець , греб...нястий , пел...на
3. Непр..четний , пел...хатий , пр...стол , ш...нель
4. Пр...вілей , д...ректор , бр...нить , пр...тендент

**2. У якому рядку всі слова не мають закінчення ?**

1. Сіль , ряд , слово , тема , птах
2. Кіно , пальто , вікно , село , місто
3. Сонце , вершки , ножиці , давно
4. Кафе , таксі , леді , метро , колібрі

**3. Позначте рядок , у якому в усіх словах приголосні глухі :**

1. Безлад , малий , гриміти , страх , гора
2. Спека , спати , поспіх , чаша , посуха
3. Монах , ховрах , кожух , темний , коло
4. Пишу , скажу , прочищу

**4. Слова КЛЕКІТ , ЩЕБЕТ , СТУК утворено способом :**

1. Префіксальним
2. Суфіксальним
3. Безафіксний
4. Складання основ

**Прочитайте текст і виконайте завдання 5-7**

(1)Мороз пече , під ногами шкварчить і співає соловейко . (2) Сонце полум'яніє , по зимовому низько стоячи над горою . (3) Останній день старого року , чепурний і яскравий , хоче залишити по собі спогад , перед тим , як прийде йому на зміну щедрий вечір . (4) Милуючись з навколишньої зими , Явтух іде вулицею у незастебнутому кожусі . (5) Самому Явтухові уявляється , що він іде , не кваплячись . (6) Людям же бачиться , що біжить , поспішаючи , певно , за кроком власних думок.

**5. Відокремленим означенням ускладнене речення :**

1. Перше
2. Друге
3. Третє
4. П'яте

**6. Орфографічну помилку допущено в реченні :**

1. Першому
2. Другому
3. Четвертому
4. П'ятому

**7. Складнопідрядним з'ясувальним є речення :**

1. Перше
2. Третє
3. П'яте
4. Шосте

Завдання 8-23 мають по п'ять варіантів відповідей , серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ

**8. У якому рядку допущено помилку в закінченні іменника ?**

1. майстре , шевче , Настусю , Дмитре Павловичу
2. Валентино , вчителько , Ганно , Володимире
3. Олексію , доле , квітко , зимонько
4. Маріє , подруго , чоловіче , слухачу
5. свату , куме , учню , майоре , Олеже

**9. У якому рядку всі іменники належать до однієї групи ?**

1. Сокіл , дощ , Івась , школяр , жовч
2. Меч , обличчя , хабар , заграва , винце
3. Каша , газетяр , плече , площа , лівша
4. Повістяр , відчай , Костя , пристрій , фарш
5. Сир , вікно , зілля , день , вежа , дощ

**10. У якому рядку відмінкова форма числівника правильна**

1. Чотирмастами дванадцятьома
2. Дев'яносто трьома
3. Семидесяти чотирьох
4. Ста сьома
5. П'ятидесяти одного

**11. У якому рядку не від всіх прикметників можна утворити ступені порівняння :**

1. Мужній , блакитний , зелений , глибокий
2. Метушливий , розкішний , кислуватий , високий
3. Дужий , галасливий , працьовитий , святий
4. Поганий , оригінальний , привільний , прохолодний
5. Щасливий , добрий , новий , малий

**12. Усі прислівник пишуться разом у рядку**

1. з/ранку , на/дворі , в/літку , зі/споду
2. по/нашому , у/плав , на/світанку , у/зимку
3. на/щастя , з/відусіль , з/низу , на/право
4. з/вечора , до/дому , у/стократ , по/літньому
5. по/суті , по/маленьку , без/пуття , повсяк/час

**13. Укажіть рядок , у якому в усіх іменниках в Р.в. закінчення –а :**

1. танець , рух , брейк-данс
2. регіон , Інгулець , млин
3. степ , Холодний Яр , понеділок
4. Іртиш , вірус , президент
5. Кабачок , щавель , гелій , Буг

**14. Граматичну помилку допущено в рядку :**

1. тепле повітря легше від холодного
2. тополя вища за вишню
3. сталь міцніша міді
4. брат менший , ніж сестра
5. гори здавалися вищими

**15. Редагування потребує речення**

1. Завершивши роботу , всі розійшлися по домівках.
2. Нічого не знайшовши , геологи вирушили далі .
3. Прочитавши цікаву книжку , хочеться поділитися цікавим враженням з іншими .
4. Хтось кидає жарт , розсмішивши всіх навколо .
5. Сидячи на березі річки , милуюся її течією .

**16. У якому рядку неправильно подані словосполучення із словами-паронімами ?**

1. Професіональне зростання – професійний хор
2. Показна зовнішність – показовий ефект
3. Особистий контроль – особовий рахунок
4. Музикальна родина – музична школа
5. Громадський транспорт – громадянський обов'язок

**17. Закони милозвучності дотримано в усіх рядках , ОКРІМ :**

1. Плавати в річці , закінчив у суботу
2. Приїхав в Одесу , запитай у батька
3. Успіхи в роботі , навчатися у ліцеї
4. Відпочили в Італії , приїзд у Польщу

5. Служити в армії , галявина у квітах

**18. Усі прийменники написано правильно у рядку :**

1. Відповідно до , щодо , за-для , позаду
2. З-посеред , окрім , під-кінець , заради
3. У галузі , за винятком , з-під , навпроти
4. Переді мною , з-над , на відміну від , зважаючи на

**19. Непоширеним є речення :**

1. Ще не стемніло.
2. Плавні давно прокинулися .
3. Анатолій – не риба ні м'ясо .
4. Нехай тендітні пальці етики торкнуться вам серце і вуста .
5. Велике дерево поволі росте .

**20. У реченні « Вона хуленько підвелася , поклала шитво на траву і клубочком покотилася до хати по кухлика.» підкреслене слово є :**

1. Неологізмом
2. Історизмом
3. Власне українським словом
4. Запозиченим словом
5. Стилiстично забарвленим словом

**21. Не треба відокремлювати комами поширене означення в реченні :**

1. А думки мої натхненні та квітчасті опадають вересневим жовтим листям .
2. Мій чорний день хитнувся і розтанув гарячим сонцем спалений згори .
3. Дихав пахощами трав оповитий тишею степ .
4. Ворог дезорганізований раптовістю нічної атаки не встиг учинити опору .
5. Шикуються дуби гартовані до бою .

**22. Не є двоскладним речення :**

1. Не люблю осінньої ночі .
2. Я йшов все далі й далі в глибину лісів .
3. Темна хмара озвалася громом гучним .
4. Поклала мати коло хати маленьких діточок своїх .
5. Польовою стежкою з дальніх доріг я йду в село і радію сподіваній стрічі .

**23. Позначте складнопідрядне речення**

1. Вода зникла , і старезний просмолений дідів човен поплив по траві , по квітучому садку , кружляючи поміж кущів порічок .
2. Катер бурунів воду недалеко від берега , і всі очі були приковані до нього .
3. Помінялось місцем моє серце з сонцем , бо весна навколо , вітер і блакить .
4. Булькоче , пріє каша в казані , а клен русявий хилить ніжно віти , і йдуть в лугах , немов засмаглі діти , і поминулі , і прийдешні дні .
5. На дорозі стояли буйволи , засипані травою , і перший промінь сонця лягав на море.

**24. Установіть відповідність між фразеологізмами і їх синонімами :**

Фразеологізм	Синонім
1. Високо літати	а. як бабак свисне
2. Як виростає трава на помості	б. хоч до рани прикладай
3. Мухи не зобидить	в. дерти носа
4. Правити теревені	г. опустити крила
	д. гнути всячину

**25. Установіть відповідність між односкладними реченнями та їх типами :****ТИП:**

1. Означено-особове	А. Зовсім недавно відкрили нову планету.
2. Неозначено-особове	Б. Дарованому коневі в зуби не дивляться.
3. Узагальнено-особове	В. Літа вже немає.
4. Безособове	Г. Тільки в серці залишився болючий щем. Д. За правду, браття, єднаймося щиро.

**26. Установіть відповідність між прийменниками та іменниками :**

ПРИЙМЕННИК	ІМЕННИК
1. Згідно з	А. нестача
2. За	Б. хвороба
3. Через	В. доручення
4. У зв'язку з	Г. службові справи
	Д. рішення

**27. Установіть відповідність між реченнями і відокремленими членами :****ВІДОКРЕМЛЕННІ ЧЛЕНИ:**

1. Обставина	А. Меланка була потрібна в господі як робітниця.
2. Додаток	Б. Отак завжди чогось чекаю , закоханий в красу життя .
3. Прикладка	В. Кайдаш заговорив дрібно й сердито , наговорив синам сім мішків гречаної

вовни , незважаючи на п'ятницю ,та й пішов у повітку.

4. Означення

Г. Замість утіхи, Чіпка похвалився їй своїм горем.

Д. Ой не хочу хатки, ані сіножатки, ні ставка, ні млинка, ні вишневого садка.

**28. Установіть відповідність між підкресленими словами і частинами мови, які вони позначають**

Зовсім недавно така одноманітно зелена й буйна , дужа (1) й життєрадісна (2)

її плоть

(3) нині вже (4) позначена першими прикметами згоряння, згасання, умирання.

(цифра позначає наступне слово)

А. Дієприкметник (як форма дієслова)

Б. Займенник

В. Частка

Г. Прислівник

Д. Сполучник

Відповіді надсилайте на вайбер 067 95 18 206

Д 3.

Теми повторення вивченого матеріалу ( підготовка до ДПА у форматі ЗНО):

Фонетика, графіка й орфоєпія сучасної української мови..

Ресурси дистанційного опрацювання тем:

1. Підручник та вправи до тем:

О Авраменко. Українська мова та література. Підготовка до ЗНО.

Українська мова

25.03.20 р.

Заняття для 2 курсу 26 групи

**Тема уроку: Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до ЗНО. Орфографія.**

**Підручник: Український правопис. Л.А Шевельова. О.О Дудка. Ст. 13-...).**

1. Голосні в коренях слів (ст. 13, вправи - 2, 3, 4)
2. Уживання апострофа (ст. 20-24, вправи – 10, 11, 12)
3. Уживання м'якого знака ( ст. 25 – 33, вправи 17 – 19)
4. Чергування Е з О (ст. 35-36, вправи - 26-27)
5. Чергування приголосних ( ст. 43 – 44, вправи- 33 – 34)
6. Спрощення у групах приголосних ( ст.53, вправи – 42-43)
7. Уживання великої літери ( ст.. 64-68, вправи – 55-56)
8. Правопис префіксів ( ст.82 – 84, вправи-68-69)
9. Складні іменники ( ст. 102-104, вправи 87 – 88)
- 10.Складні прикметники ( ст. 108 – 109, вправи-92-93) ...

Робота з тестами:

# Орфографія. Тест для самоперевірки

## Короткі відомості

До проходження тесту на тему «Орфографія», ви повинні знати інформацію з таких розділів: правопис літер; позначення м'якості приголосних; правила вживання м'якого знака та апострофа; правопис великих літер; написання слів іншомовного походження; основні правила переносу слів; написання чоловічих і жіночих імен по батькові; правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників; особливості написання числівників; написання окремо, разом та через дефіс.

## Тест для самоперевірки з теми «Орфографія»

1. Знайдіть слово, у якому допущено помилку:

- А) витікти;
- Б) зламати;
- В) допомагати;

- Г) забиратися;
- Д) поклонятися.

2. Знайдіть слово, у якому потрібно писати букву «е»:

- А) обер..гати;
- Б) прибер..гти;
- В) вист..лати;
- Г) вич..сувати;
- Д) зап..рати.

3. Знайдіть слово, у якому потрібно писати букву «и»:

- А) відч..пити;
- Б) збр..хати;
- В) вкор..нитися;
- Г) вит..рати;
- Д) підпер..зати.

4. Знайдіть слово, у якому потрібно писати букву «і»:

- А) викор..нити;
- Б) вип..чений;
- В) зач..пати;
- Г) відр..ктися;
- Д) заст..бнути.

5. У якому рядку в усіх словах пропущено букву «і»?

- А) б..йниця, греб..нця, стор..н;
- Б) кур..ня, надр..зу, творч..сті;
- В) пром..нчик, бат..жка, зам..тіль;
- Г) к..льця, витв..ру, дор..жки;
- Д) сн..гу, обер..га, гус..ні.

6. Знайдіть слово, у якому потрібно писати букву «а»:

- А) сл..в'янський;
- Б) б..рсук;
- В) кр..хмаль;
- Г) кр..пива;
- Д) б..гатство.

7. Знайдіть слово, у якому потрібно писати букву «о»:

- А) к..жан;
- Б) пл..вець;
- В) г..разд;
- Г) к..тушка;
- Д) ласк..вий.

8. Знайдіть слово, у якому потрібно писати букву «е»:



- А) оч..видець;
- Б) кр..ниця;
- В) бл..скавиця;
- Г) л..ман;
- Д) невм..руший.

9. Знайдіть слово, у якому потрібно писати букву «и»:

- А) дал..чінь;
- Б) л..ментувати;
- В) вел..чезний;
- Г) л..вада;
- Д) п..чатка.

10. Знайдіть слово, у якому ненаголошений и перевіряється наголосом:

- А) тривога;
- Б) кривавий;
- В) стриміти;
- Г) дрижати;
- Д) гриміти.

11. Знайдіть іменник із суфіксом «-ев-«:

- А) мереж..во;
- Б) плет..во;
- В) мел..во;
- Г) мар..во;
- Д) мороз..во.

12. Знайдіть слово, у суфіксі якого пропущено букву «е»:

- А) пал..во;
- Б) зверн..ний;
- В) видов..ще;
- Г) гущав..на;
- Д) зворушл..вий.

13. В особових закінченнях дієслів пропущено букви «е» та «и». Знайдіть рядок, у якому в обох дієсловах пропущено однакову букву:

- А) розкаж..ш, їзд..мо;
- Б) створ..мо, перескоч..ш;
- В) повесел..ш, сяд..ш;
- Г) роб..мо, плач..мо;
- Д) плат..ш, мел..ться.

14. Знайдіть слово з буквосполученням «-ре-«:

- А) тр..вати;
- Б) бр..ніти;
- В) скр..піти;

- Г) кр..чати;
- Д) скр..бти.

15. Знайдіть слово з буквосполученням «-ри-«:

- А) бр..хати;
- Б) скр..хати;
- В) тр..мбіта;
- Г) тр..мати;
- Д) тр..мтіти.

16. Знайдіть слово, у якому потрібно писати букву «і»:

- А) г..дкий;
- Б) приг..нати;
- В) виг..дний;
- Г) заг..бель;
- Д) ог..дний.

17. Знайдіть слово, у якому потрібно писати букву «и»:

- А) таємнич..ми;
- Б) хвастоц..;
- В) прич..лок;
- Г) неминуч..сть;
- Д) струнк..ший.

18. Знайдіть прислівник, у якому потрібно писати букву «и»:

- А) позаоч..;
- Б) утрич..;
- В) насторож..;
- Г) опівноч..;
- Д) по-заяч..

19. Знайдіть слово, у суфіксі якого потрібно писати букву «и»:

- А) нач..ння;
- Б) волоч..ння;
- В) маяч..ння;
- Г) ворож..ння;
- Д) служ..ння.

Відповіді надсилати на вайбер: 067 95 18 206

**Українська мова**

**1.04.20 р.**

**Заняття для 2 курсу 26 групи**

**Тема уроку: Повторення вивченого матеріалу. Пунктуація.**

**Підготовка до ЗНО.**

**Підручник: Український правопис. Л.А Шевельова. О.О Дудка. Ст. 207-...).**

1. Тире між підметом і присудком ст.. 207 ( вправи 130-131)
2. Розділові знаки між різними членами речення ст..216-217 (вправи -137 – 138)
3. Розділові знаки між однорідними членами речення ст. 223-225 (вправи 141- 142)
4. Складносурядні речення ст. 344 – 346 (вправи 223 – 224)
5. Складнопідрядні речення ст. 354 – 356 (вправи 230 – 231)

Тести до розділу: « Пунктуація»

## Короткі відомості

Правила, котрі регламентують використання тих чи інших розділових знаків на письмі, об'єднані в мовозначій науці, яка має назву «Пунктуація». Ці правила вказують на вживання таких розділових знаків, як кома, крапка, дужки, тире, крапка з комою, двокрапка, лапки, знак оклику та ін. Для вдалого виконання тесту вам необхідно вивчити всі правила з цієї теми.

## Тест для перевірки знань з теми «Пунктуація»

1. Знайдіть речення з дієприкметниковим зворотом, що відокремлюється комами (розділові знаки пропущено):

- А) Буде бите царями сіянеє жито! (Т. Шевченко).
- Б) Долинка вишита сонцем пускає їм в очі веселі сліпучі зайчики (М. Стельмах).
- В) Рівно й спокійно дише натомлена з праці земля (М. Рильський).
- Г) На випускний вечір до закинутої в полтавські степи школи не приїздили ні Тичина ні Вишня (П. Загребельний).
- Д) Маленькою хмаринкою темніє над глибоким яром закинутий у степу хуторець (С. Васильченко).

2. Знайдіть речення, у якому допущено пунктуаційну помилку:

- А) І раптом, налетів шквальний вітер, здійняв у повітря здорову хмару пилу (С. Васильченко).
- Б) На сивій од роси траві по долу пасуться коні (Григорій Тютюнник).

- В) Жебонять голоси, як весною набрана з річки вода (В. Терен).  
 Г) Молодий парубок сидів на возі і навіть не поганяв волів (І. Нечуй-Левицький).  
 Д) А тим часом у таборі запорожців почалися незгоди (М. Слабошпицький).

3. Знайдіть речення, у якому тире поставлено неправильно:

- А) Руки твої роботящі – ось твоє щастя (О. Підсуха).  
 Б) Студентство вищих шкіл – то найкращий цвіт нації (І. Огієнко).  
 В) Ще в давньому світі вчені прагнули скласти універсальні довідники з усіх галузей знань – енциклопедії (Н. Руденко).  
 Г) День, вечір, ніч, ранок — все біле, все тьмяне (Леся Українка).  
 Д) Педагогічна спадщина В. Сухомлинського – є скарбом української нації (З журн.).

4. Знайдіть речення, у якому потрібно ставити кому між однорідними означеннями (розділові знаки пропущено):

- А) А над усім тим густо стелиться дух свіжого степового сіна (С. Васильченко).  
 Б) Незабаром у плавні прийшла тиха спокійна осінь (З журн.).  
 В) В зеленім березовім гаю над Дністром весело щебетали пташки (І. Франко).  
 Г) Як я вас люблю лісові осінні гості (О. Донченко).  
 Д) Вишгород розкинувся по широкому невисокому шпилі (І. Нечуй-Левицький).

5. Знайдіть речення, у якому потрібно виділити вставне слово (розділові знаки пропущено):

- А) Повітря було наскрізь сухе не випадала навіть роса на світанку (О. Гончар).  
 Б) Вершники здавалось зрослися з підібраними грудастими кіньми (М. Стельмах).  
 В) Було очевидно що вчора про підготовку до нападу ніхто нічого не знав ( М. Стельмах).  
 Г) Дахи в українській селах були переважно солом'яні (З журн.).  
 Д) У виробках народних майстринь Полісся переважають здебільшого червоний та чорний кольори (З журн.).

6. Знайдіть речення, у якому перед сполучником «як» кома не ставиться (розділові знаки пропущено):

- А) Вдома Семен довго розмірковував як краще побудувати свій виступ на зборах (З журн.).  
 Б) Неволя як той чад задурманила людям голови (Панас Мирний).  
 В) Культ вогню як відомо дійшов до нас із язичницької доби (В. Скуратівський).  
 Г) Досить у народу знищити пам'ятки культури і він уже в другому поколінні перестане існувати як самостійна нація (З журн.).  
 Д) Я квітку не можу зірвать бо їй як людині болить (В. Сосюра).

7. Знайдіть речення, у якому немає звертання (розділові знаки пропущено):

- А) Україно моя мені в світі нічого не треба тільки б голос твій чути і ніжність твою берегти (А. Малишко).  
 Б) Не по формі зустрічаєте старших лейтенанте! (О. Коломієць).  
 В) Ти живий я вірю друже не підвладний смерті ти (Г. Донець).

Г) Ой летіла зозуленька все вгору та вгору (Нар. творч.).

Д) Прощай синє море безкрає просторе (Леся Українка).

8. Знайдіть складне речення:

А) В тихому осінньому погідді осокори стояли під сонцем, наче вилиті з прозорожовтуватої вощини (І. Цюпа).

Б) Десь спереду гукнув паровоз і здригнулись вагони (А. Головка).

В) Першим порухом Олени було бігти, попередити, захистити (І. Вільде).

Г) Пурхне очеретянка понад водою, сяде на комишину і гойдається разом із нею (М. Коцюбинський).

Д) Тоді бійці, товплячись біля вікон, з радістю впізнавали штурмовані свої верховини, голосно звертались до них, як до живих істот (О. Гончар).

9. Визначте, який розділовий знак вжито неправильно:

І вся земля, (А) росяніючи, (Б) тепер здається, (В) колискою, (Г) колискою життя, (Д) надій (М. Стельмах).

10. Знайдіть, де в реченні невірно використано коми:

У другій половині минулого століття, (А) в українську літературу прийшли такі видатні поети, (Б) як В. Симоненко, (В) Л. Костенко, (Г) І. Драч, (Д) М. Вінграновський (З журн.).

11. Знайдіть речення, у якому перед сполучником «і» кома не ставиться (розділові знаки пропущено):

А) Життя торкає серця струни чулі і я на крилах пісні лину знов (В. Сосюра).

Б) Сонце зійшло і враз над Києвом знялося ревище гудків (Ю. Смолич).

В) Багряний вечір догорів і попіл падає на місто переливається намисто понаддніпрянських ліхтарів (М. Рильський).

Г) Коло хат у садках темніли купи вишень і стриміли здорові старі дикі груші (І. Нечуй-Левицький).

Д) Це були чудові вечори і я їх ніколи не забуду (М. Хвильовий).

12. Знайдіть складнопідрядне речення:

А) Місяць схиляється на захід, золотіє, втрачає чітку металевість контурів (З. Тулуб).

Б) У неділю рано, як сонечко грало, виряджала мати дочку в чужу стороночку (Нар. творч.).

В) Минулеє вмерло, і вмерли гучні ті згадки про долю криваву (Б. Грінченко).

Г) Погулявши коло бджіл і наївшись огіркових пуп'янків, натрапив я на моркву (О. Довженко).

Д) А Орися росла собі, як та квітка на городі (П. Куліш).

13. Знайдіть речення, у якому допущено пунктуаційну помилку:

А) До пишного розмаїття мальв усі давно звикли, і стали вони невід'ємною частиною родини (І. Цюпа).

Б) Я люблю їздити на поле тоді, як ниви зеленіють та хвилюються зеленими хвилями (І. Нечуй-Левицький).

- В) Дівчина троянди поливала і кудись котилась хмар навала, і сміялась осінь за вікном (В. Сосюра).  
Г) Ми на землі благали Бога, щоб рідний край благословив (Олександр Олесь).  
Д) Ясно ще осіннє сонце сяє, та холодом осіннім в повітрі потягає (І. Франко).

14. Знайдіть складне безсполучникове речення:

- А) Здоровенний дуб розлігся, розширився своїм кострубатим гіллям, так що аж темно під ним (М. Коцюбинський).  
Б) Реве, стогне хуртовина, котить, верне полем (Т. Шевченко).  
В) Історія — це біографія народу, його жива душа (З журн.).  
Г) Все про жовтень людині говорить: і каштанів розгонистий дзвін, і річок прохолода прозора, і червоні вітрила калин (Ф. Гарін).  
Д) Тим часом надворі вечоріло, жара спадала (І. Нечуй-Левицький).

15. Потрібно визначити, де невірно вжито розділовий знак:

Звичаї, (А) а також, (Б) мова — (В) це ті найміцніші елементи, (Г) що об'єднують окремих людей в один народ, (Д) одну націю (О. Воропай).

16. Знайдіть у реченні неправильно поставлені коми:

І, (А) здається мені, (Б) що, (В) минувши потемнілі вітряки, (Г) я входжу в синє крайнебо, (Д) беру з нього свою зірку та й навпростець полями поспішаю в село (М. Стельмах).

17. Визначте, які з розділових знаків використані невірно:

Учитель — (А) просте, (Б) звичайне слово, (В) яке щодня повторюємо, (Г) і ми, (Д) і наші діти (В. Кучер).

Відповіді надсилати на вайбер 067 95 18 206